



## CONVENZIONE

### TRA

**l'Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana"**- Istituto Tecnico settore tecnologico Indirizzo "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria", con sede in Via Nestore Mazzei, snc, 87067 Rossano-Corigliano (CS), C.F. 9703670 0 793, rappresentato dal Dirigente Scolastico in carica, **Prof.ssa Pina DE MARTINO**, nata a Rossano (CS) il 20 Luglio 1953 e domiciliata per la carica istituzionale presso la sede dell'Istituto,

### E

**Il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati**, di seguito denominato semplicemente "*Collegio Nazionale*" con sede legale in Roma, presso il Ministero della Giustizia, in Via Arenula n. 70, C.F.80059230583 e sede operativa in Via Principe Amedeo, 23 – 00185 Roma, rappresentato dal Presidente Pro Tempore, **Per. Agr. Mario BRAGA**, nato a Remedello (BS) il 3 Luglio 1956, e domiciliato per la carica istituzionale presso la sede del Collegio Nazionale, si concorda quanto segue:

### PREMESSO CHE:

1. Il **Collegio Nazionale Dei Periti Agrarie e dei Periti Agrari Laureati**, si impegna a riconoscere i Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO) e di stage, previa definizione di uno schema-tipo di Convenzione con i singoli Istituti Tecnici, settore tecnologico, indirizzo "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria", come valido percorso sostitutivo del tirocinio professionale, con l'effetto così di ridurre il periodo d'immissione nel mondo del lavoro.
2. Uno dei pilastri della strategia "Europa 2020" -Per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva- (*Comunicazione della Commissione (COM 82010) 2020*), tradotta nel programma "*Istruzione Formazione 2020*" (2009/C119/02), è l'attuazione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità (*anche libero professionale*).
- 3) La Legge 30 Novembre 2018, n. 145, all'art. 1 comma 784 precisa che: I percorsi in *Alternanza-Scuola-Lavoro* di cui al Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 77, sono ridenominati "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*" che a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, con effetti dall'esercizio finanziario 2019,



sono attuati per una durata complessiva di non inferiore a **150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno** del percorso di studi degli Istituti Tecnici.

- 4) Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di Alternanza-Scuola-Lavoro di cui al Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli Istituti Tecnici ...*“I piani di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell’offerta formativa”* e possono essere realizzati di concerto *“..... con gli ordini professionali, ....”* (art. 34 Legge 13 Luglio 2015, n. 127).
- 5) La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione ha emanato il 5 Ottobre 2015 il documento *“Attività di Alternanza-Scuola-Lavoro – Guida operativa per la Scuola”*, che è parte integrante della presente convenzione.
- 6) Le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (*D.P.R. 15 Marzo 2010, art. 8, comma 3*) al punto 1.1.2., comma 3 *“l’identità degli Istituti Tecnici”* è previsto che: *“Agli Istituti Tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce.”*

### **Considerato che:**

detti Istituti hanno progettato, attuato attività di Alternanza-Scuola-Lavoro/PCTO per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi di **almeno 150 ore**, il tutto ai sensi re per gli effetti della Legge 30 Novembre 2018, n. 145, all’art. 1 comma 784, e di comune accordo tra le parti;

si conviene di sottoscrivere la citata convenzione come specificato negli articoli che seguono:

### **Art. 1**

Il Consiglio Nazionale dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati, visto il contenuto formativo professionalizzante dell’attività di Alternanza-Scuola-Lavoro progettata, attuata, verificata e valutata sotto la responsabilità scolastica degli Istituti Tecnici, settore Tecnologico, indirizzo, *“Agraria, Agroalimentare, Agroindustria”* per una durata complessiva, *nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi, di almeno 150*



ore, ai sensi della Legge 30 Novembre 2018, n. 145, all'art. 1 comma 784 e della Legge 13 Luglio 2015, n. 107, riconosce i PCTO equivalenti all'assolvimento di un periodo di tirocinio per l'ammissione all'Esame di Abilitazione all'Esercizio della Professione di Perito Agrario e Perito Agrario Laureato, così come previsto dall'art. 31 comma e), della Legge 434/1968 così come modificata ed integrata dalla Legge 54/1991 e dall'art. 6 del D.P.R. 7 Agosto 2012, n. 137, pari a mesi 6 (*sei mesi*).

La durata del tirocinio professionale, ai sensi dell'Art. 6 del D.P.R. 7 Agosto 2012, n. 137 e al Regolamento sul tirocinio, approvato dal Consiglio Nazionale il 6 Agosto 2018; è pari ad un massimo di 18 mesi (*diciotto mesi*).

### **Art. 2**

Quanto previsto dalla presente Convenzione quadro, non comporta nuovi e maggiori oneri a carico delle parti.

### **Art. 3**

L'Istituto Istruzione Superiore "*Ettore Majorana*" attiva percorsi nel settore tecnologico ad indirizzo "*Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*" (articolarzioni in "*Produzione e Trasformazione*", "*Gestione dell'ambiente e del territorio*", anche in concerto con il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati,

### **Art. 4**

La presente convenzione, a partire dalla data della sua sottoscrizione e fino a revoca di una delle due parti coinvolte che né dovrà dare tempestiva comunicazione al soggetto partner, è valida per gli studenti iscritti e frequentanti l'Istituto di Istruzione Superiore "*Ettore Majorana*" indirizzo "*Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*" a decorrere dall' a.s. 2019/2020, ivi compresi gli studenti diplomati in detto anno.

### **Art. 5**

Le parti concordano che eventuali criticità in itinere, saranno risolte in via bonaria. Nel caso in cui non sia possibile, qualsiasi controversia sarà deferita ad un Collegio Arbitrale composto da tre arbitri, due dei quali nominati dalle parti in ragione di uno per ciascuna ed il terzo, con funzioni di Presidente, verrà nominato dal Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

La parte che intende avvalersi dell'arbitrato deve comunicare all'altra, la nomina del proprio arbitro e le domande che intende proporre a mezzo lettera con avviso di ricevimen-



to e/o mediante posta P.E.C.

L'altra parte deve provvedere allo stesso modo entro venti giorni dal ricevimento della raccomandata e/o della posta P.E.C.

In caso di disaccordo, la nomina degli arbitri sarà eseguita dal Presidente del Tribunale di Roma.

Il Collegio Arbitrale avrà sede in Roma e gli arbitri giudicheranno "ex bono et aequo" senza formalità procedurali salvo il rispetto delle regole del contraddittorio ed il loro lodo risulterà inappellabile.

Il Collegio delibererà anche in ordine alle spese dell'arbitrato.

Per tutto quanto non espressamente regolato dai precedenti articoli si applicano le disposizioni del Codice Civile in materia di obbligazioni.

#### **Art. 6**

#### **(Ripartizione oneri fiscali ed assimilati)**

La presente Convenzione è formata per scrittura privata e soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi del D.P.R. 26 Aprile 1986, n. 131.

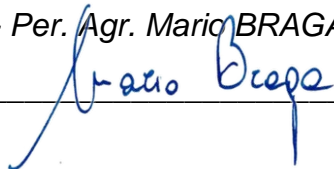
Le eventuali spese sono poste a carico del Consiglio Nazionale Periti Agrari e Periti Agrari Laureati

Redatto in unico originale.

La presente convenzione, composta di una premessa e da 5 articoli contenuti in 4 pagine è letta, approvata e firmata.

Roma, lì 29 Giugno 2020

Collegio Nazionale dei Periti Agrari  
e Periti Agrari Laureati  
Il Presidente  
- Per. Agr. Mario BRAGA -



Istituto di Istruzione Superiore  
"Ettore Majorana"  
Il Dirigente Scolastico  
- Prof.ssa Pina DE MARTINO -





## PROTOCOLLO D'INTESA

### TRA

**l'Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana"**- Istituto Tecnico settore tecnologico Indirizzo "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria", con sede in Via Nestore Mazzei, snc, 87067 Rossano-Corigliano (CS), C.F. 9703670 0 793, rappresentato dal Dirigente Scolastico in carica, **Prof.ssa Pina DE MARTINO**, nata a Rossano (CS) il 20 Luglio 1953 e domiciliata per la carica istituzionale presso la sede dell'Istituto,

### E

Il **Collegio Nazionale Dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati**, con sede legale in Roma, presso il Ministero della Giustizia, in Via Arenula n. 70, C.F.80059230583 e sede operativa in Via Principe Amedeo, 23 – 00185 Roma, rappresentato dal Presidente Pro Tempore, **Per. Agr. Mario BRAGA**, nato a Remedello (BS) il 3 Luglio 1956, domiciliato per la carica istituzionale presso la sede del Collegio Nazionale, per lo sviluppo dell'Istruzione Tecnica e Professionale nel settore Agro-Alimentare e Forestale-ambientale in Italia.

### CONSIDERATO CHE

- la formazione tecnica e professionale nel settore agro-forestale e dello sviluppo rurale rappresenta un fattore fondamentale per la competitività dell'intero sistema agroalimentare italiano;
- la formazione degli studenti degli Istituti Tecnici con indirizzo "Agraria, Agroalimentare, Agroindustria", rappresenta uno degli elementi decisivi per il trasferimento dell'innovazione e per rafforzare lo sviluppo dell'intero comparto che rappresenta il secondo settore delle esportazioni italiane;
- l'agricoltura e l'agroambiente svolgono un ruolo sempre più importante nel campo della preservazione del territorio, del disegno del paesaggio, della sicurezza alimentare e della salute dei cittadini. All'azienda agricola, infatti, è richiesta una sempre maggiore multifunzionalità, dalle produzioni di qualità all'agriturismo, alla produzione di energia rinnovabile, alla preservazione del paesaggio e dell'ambiente ed è sempre più forte, pertanto la necessità di tecnici meglio preparati e con conoscenze specifiche;





- per rispondere alle nuove esigenze del mondo agricolo c'è bisogno di promuovere il rinnovamento dell'imprenditoria agricola attraverso la formazione di tecnici e imprenditori con una formazione tecnico-professionale adeguata;
- lo scambio di esperienze tra il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Laureati e l'Istituto "Ettore Majorana" può accrescere la conoscenza tecnica, giuridica, amministrativa e professionale degli studenti degli Istituti Agrari e del Corpo Docente;
- lo scambio di esperienze tra il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati e l'Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana", oltre che accrescere la conoscenza tecnica e professionale degli studenti può essere importante per l'immissione nel mondo del lavoro essendo Albo di riferimento per l'esercizio della professione;

### SI CONVIENE E SI STIPULA

- 1) **l'Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana" ed il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Laureati** convengono sulla necessità di sviluppare forme di collaborazione per migliorare la formazione degli studenti dell'Istituto Tecnico Agrario del settore tecnologico, indirizzo "Agraria, Agroalimentare e Agroindustria", per favorire il loro accesso nel mondo del lavoro nonché per abbreviare (*anche in conformità dei richiami dell'Autorità Garante della Concorrenza del Mercato*) il periodo di tirocinio professionale necessario prima di sostenere l'Esame di Abilitazione per l'iscrizione nell'Albo Professionale, consentendo di svolgerlo in tutto o in parte direttamente nel percorso di studio scolastico.
- 2) Il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati, fornirà:
  - a) gratuitamente supporto alle attività didattiche ed ai progetti realizzati dagli Istituti Agrari;
  - b) agli studenti l'accesso, tramite il proprio portale, a lezioni, corsi e seminari e-learning;
  - c) assistenza formativa diretta in favore degli studenti degli Istituti Agrari, con particolare riguardo alle tematiche relative all'esercizio della libera professione;
  - d) assistenza e supporto al Personale Docente in merito alle materie professionalizzanti;
  - e) il tutto anche secondo modalità da definirsi.



- 3) Il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Laureati, attraverso le proprie strutture centrali e periferiche, si impegna ad effettuare stage gratuiti agli studenti presso i propri uffici nonché a promuoverli presso i liberi professionisti iscritti nell'Albo, secondo le modalità che saranno definite attraverso specifiche convenzioni con il singolo Istituti.
- 4) Il Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Agrari Laureati si impegna, altresì, a riconoscere i periodi di Alternanza Scuola-Lavoro e di stage, previa definizione di una schema-tipo di Convenzione con il singolo Istituto Tecnico Agrario, come valido percorso sostitutivo del tirocinio professionale, con l'effetto così di ridurre il periodo di immissione nel mondo del lavoro.
- 5) l'Istituto di Istruzione Superiore "*Ettore Majorana*" si impegna a diffondere presso il proprio Istituto Agrario il presente protocollo d'intesa, a far conoscere la figura professionale del Perito Agrario e del Perito Agrario Laureato, nonché a collaborare con le strutture dell'Albo territoriale per garantire la migliore riuscita delle iniziative intraprese nell'ambito del presente protocollo d'intesa.
- 6) Per l'attuazione del presente protocollo d'intesa è istituita una Commissione paritetica, composta da due rappresentanti dell'Istituto di Istruzione Superiore "*Ettore Majorana*" e due del Collegio Nazionale dei Periti Agrari e dei Periti Laureati; la Commissione sarà insediata per iniziativa dalla parte più diligente e, nel corso della prima riunione, indicherà un Presidente e stabilirà la propria sede.
- 7) Il presente protocollo ha durata di anni tre tacitamente rinnovabili ed entra in vigore dall'a.s. 2019/2020, ivi compresi gli studenti diplomatisi in detto anno.

Roma, li 29 Giugno 2020

Collegio Nazionale dei Periti Agrari  
e Periti Agrari Laureati  
Il Presidente  
- Per. Agr. Mario BRAGA -

Istituto di Istruzione Superiore  
"*Ettore Majorana*"  
Il Dirigente Scolastico  
- Prof.ssa Pina DE MARTINO -

